



Ressources pédagogiques

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

RESSOURCES GÉNÉRALES – RESSOURCES MODIFIÉES

Table des matières

Préparation au rôle – version modifiée

Procédure et ordre des travaux – version modifiée

Présentation d'un exposé au comité – version modifiée

Rédaction d'un article – version modifiée

Retour sur la simulation – version modifiée

Ressources pédagogiques

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

Préparation au rôle – version modifiée

Nom de l'élève : _____ **Rôle :** _____

Votre fiche de rôle vous donne quelques détails sur le personnage que vous allez jouer durant la réunion. Elle vous indique les idées et les croyances que vous devez présenter au comité. Vous pouvez également y ajouter vos idées ou d'autres détails.

Avant la réunion, vous devez décider :

- Votre personnage aime-t-il ce projet de loi? Si la réponse est « oui », réfléchissez à ce que votre personnage doit faire pour que le projet de loi soit adopté.
- Votre personnage pense-t-il que ce projet de loi est une mauvaise idée? Si c'est le cas, réfléchissez à la façon dont votre personnage doit agir pour faire rejeter le projet de loi ou faire modifier les parties qu'il n'aime pas.

Lecture active

Relisez le projet de loi un crayon à la main. Réfléchissez à la façon dont votre personnage réagirait au projet de loi. Au moyen des annotations ci-dessous, indiquez dans la marge l'opinion de votre personnage sur chaque article.

++ J'appuie fermement

-- Je m'oppose fermement

* Idée intéressante

? Idée difficile à comprendre

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

Après avoir indiqué l'opinion de votre personnage sur chaque article, répondez aux questions suivantes en demeurant dans la peau de votre personnage.

1. Est-ce que l'activité qui fait l'objet du projet de loi devrait être autorisée au Canada? Pourquoi ou pourquoi pas?

2. Est-ce que c'est important?

Pas important

Un peu important

Très important

<—————>

3. Les sanctions qui seraient imposées sont-elles justes et raisonnables?

Maintenant, remplissez le tableau ci-dessous.

Si vous appuyez le projet de loi	Si vous êtes contre le projet de loi
Choisissez les deux articles du projet de loi qu'il est le plus important de conserver tels quels.	Choisissez les deux articles du projet de loi qu'il est le plus important de supprimer ou de modifier.

Maintenant, fixez-vous un ou deux objectifs pour la réunion du comité et établissez deux stratégies pour permettre à votre personnage de les atteindre. Un exemple vous est fourni afin de vous aider à mieux comprendre ce dont il s'agit.

Objectif	Stratégies permettant de l'atteindre
<p>Exemple d'objectif</p> <p><i>Convaincre le comité de maintenir la sanction à son niveau élevé actuel</i></p>	<p>Exemples de stratégies</p> <p>1. Poser une question facile au ministre pour lui donner l'occasion de convaincre les membres du comité. Voici un exemple : « Pourquoi cette sanction est-elle importante? »</p> <p>2. Imaginer les problèmes qui pourraient se poser si la sanction n'est pas maintenue à un niveau élevé.</p>

Ressources pédagogiques

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

Procédure et ordre des travaux – version modifiée

Le président

Le président est un membre du comité qui a été élu pour diriger les réunions de façon ordonnée. Il a le pouvoir :

- de limiter le temps de discussion ou de débat à tout moment durant la réunion;
- de décider qui est autorisé à prendre la parole et à quel moment;
- de veiller à ce que le débat demeure amical et à ce que les membres s'en tiennent au sujet.

Règles de conduite pendant la réunion

- Parlez uniquement lorsque le président vous donne la parole.
- Soyez poli et respectueux.
- Ne dérangez pas les autres en parlant ou en chuchotant.
- Seuls les membres du comité sont autorisés à prendre part au débat et à voter.
- Ne pas s'adresser aux autres en utilisant leur prénom. Employez « sénateur (nom de famille) » pour les sénateurs et « Monsieur » ou « Madame » (nom de famille) pour les autres personnes.

Horaire

Le président ouvre la séance en souhaitant la bienvenue à tous. La réunion se déroule en cinq parties :

1. Exposé du ministre responsable

- Le ministre dont le ministère est responsable du projet de loi est le premier à prendre la parole. Il présente et explique le projet de loi.
- L'exposé est suivi d'une période de questions et de réponses. Les membres du comité peuvent poser des questions au ministre.
- Durant la période de questions et de réponses, les membres du comité peuvent également formuler des commentaires sur le projet de loi.

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

2. Exposés des témoins

- Il y aura quatre exposés par des Canadiens représentant des groupes qui s'intéressent à ce projet de loi.
- Après chaque témoin, le président permet aux membres de poser des questions à la personne et de formuler des commentaires.

3. Étude article par article du projet de loi

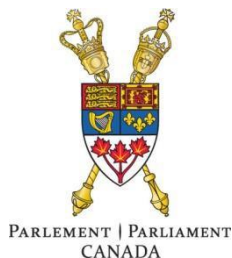
- Sous la direction du président, le comité étudie chaque article de la partie principale du projet de loi, à l'exception de l'article 2 (définitions).
- Le président demande si quelqu'un veut en discuter. Vous pouvez alors parler en faveur de la formulation de l'article ou contre la formulation.
- À la fin de la discussion, le président met l'article aux voix.

4. Amendements proposés

- Vous êtes invité à rédiger votre propre amendement à un des articles du texte de loi. Un article peut être amendé en ajoutant, modifiant ou supprimant certains mots. Utilisez le formulaire d'amendement pour expliquer et consigner la modification que vous proposez.
- Si vous devez présenter un amendement, faites-le lorsque le président ouvre la discussion sur l'article en question. Levez la main et, lorsque le président vous donne la parole, dites : « Monsieur le Président (ou Madame la Présidente), j'aimerais proposer un amendement à cet article. »
 - Lisez votre nouvelle formulation et remettez la version écrite au greffier. Le président vous demandera alors de défendre l'amendement que vous proposez.
 - Le président demandera ensuite si d'autres personnes souhaitent parler en faveur de l'amendement ou contre ce dernier. Les membres du comité peuvent demander que la formulation soit modifiée ou que la formulation originale soit conservée.
 - Le président invite ensuite les membres à voter en vue d'amender ou non l'article.
 - Si l'amendement est adopté, le greffier modifie la formulation de l'article et lit la nouvelle formulation à voix haute.
 - Après le vote sur l'amendement, le président met l'article aux voix au cas où d'autres personnes voudraient proposer des amendements.

5. Vote pour faire rapport du projet de loi

- À la dernière étape, le comité décide s'il adopte le projet de loi et s'il en fera rapport, avec ou sans amendements au Sénat ou à la Chambre des communes. Si vous approuvez le projet de loi dans son libellé actuel, une fois les amendements apportés, le cas échéant, votez « oui ». Si vous n'êtes pas d'accord avec le libellé, votez « non ». Si vous pensez que le comité devrait faire rapport du projet de loi au Sénat ou à la Chambre des communes, votez « oui ». Si vous n'êtes pas d'accord, votez « non ».



Ressources pédagogiques

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

Présentation d'un exposé au comité – version modifiée

Nom : _____ **Rôle :** _____

Lisez les notes d'exposé de votre personnage. Vous pouvez les utiliser pour vous aider à prononcer un court discours devant le comité. Ne vous contentez pas de lire les notes. Pour être plus intéressant et plus convaincant, essayez de les reformuler à votre façon et de parler au comité, plutôt que de simplement lire un discours.

Quelles raisons puis-je présenter au comité pour l'inciter à adopter le point de vue de mon personnage?

1.

2.

3.

4.

Examinez la liste des témoins. En vous fondant sur le nom du groupe qu'ils représentent, prévoyez la position que chacun adoptera.

Groupe de témoins	Position prévue quant au projet de loi

Ressources pédagogiques

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

Rédaction d'un article – version modifiée

En tant que membre des médias ou de la Tribune de la presse, votre travail consiste à écrire un article pour informer les Canadiens de ce qui s'est passé à la réunion du comité. Vous devez décider ce qu'il faut communiquer, c'est-à-dire quels éléments sont les plus importants et les plus intéressants.

Préparation de la simulation

Lisez attentivement le projet de loi.

1. Qu'est-ce que les Canadiens trouveront d'intéressant dans ce projet de loi?
2. Selon vous, quels articles seront facilement adoptés?
3. Quels articles susciteront le plus de débat? Selon vous, est-ce que certains articles risquent d'être rejetés?

Examinez la liste des témoins que le comité entendra.

1. Quels témoins appuieront sans doute le projet de loi? Pourquoi?
2. Quels témoins critiqueront sans doute le projet de loi? Pourquoi?

Pendant la réunion du comité

Utilisez les tableaux suivants, ou préparez vos propres tableaux, pour noter les choses importantes qui se passent durant la réunion.

Exposés des témoins

Nom de la personne	Quelle était son opinion?	Qu'a-t-elle dit d'intéressant?

Débat sur les amendements

Article	A-t-il été adopté? A-t-il été amendé?	Une des raisons majeures qui ont été présentées



Rédaction de l'article

Lorsque vous rédigez un article, vous devez toujours présenter l'information la plus importante au début. En une ou deux phrases, répondez aux questions suivantes : Qui? Quoi? Pourquoi? Quand? Où? Comment? Le début doit être à la fois informatif et intéressant pour inciter le lecteur à lire le reste de l'article. Avant de rédiger votre article, vous devez préciser les éléments les plus importants qu'il faut communiquer aux Canadiens.

Structure de l'article

Le titre (se compose de plusieurs mots et vise à attirer l'attention du lecteur) :

L'accroche (en une ou deux phrases, si possible : Qui? Quoi? Pourquoi? Quand? Où? Comment?) :

Détails et citations à intégrer à l'article (par ordre d'importance) :

Ressources pédagogiques

SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

Retour sur la simulation – version modifiée

Nom : _____ Rôle : _____

1. Réfléchissez à votre participation à la simulation. Vous êtes-vous bien préparé? Avez-vous présenté de bons arguments? Vous êtes-vous exprimé clairement?
a. Quels ont été les points forts de votre performance?
b. Que feriez-vous différemment?
2. Quelles sont les trois choses les plus importantes que vous comprenez maintenant au sujet des comités?
a.
b.
c.
3. Selon vous, quelles différences pourrait-il y avoir entre le fonctionnement d'un vrai Comité et la simulation que vous avez réalisée en classe?
4. Maintenant que vous avez fait la simulation, quelles questions vous posez-vous sur les comités parlementaires ?