

# Ressources pédagogiques

## Module de simulation du Parlement – Évaluation : Grille de notation du devoir écrit

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Pour chaque catégorie, donnez une note de 1 à 4 en utilisant la rubrique d'évaluation.  
Déterminez les points pour déterminer le score de l'élève sur 20.

	1 <i>N'a pas répondu aux attentes</i>	2 <i>A répondu minimalement aux attentes</i>	3 <i>A répondu aux attentes</i>	4 <i>A excédé les attentes</i>	Total
<b>Pertinence:</b> La thèse est clairement exposée pour présenter la position de l'élève sur le sujet. Le texte ne s'écarte pas du sujet tel qu'il est défini par la thèse. Le texte comporte une conclusion claire sur le sujet, tel qu'il est défini par la thèse.					
<b>Argument à l'appui:</b> Les arguments sont logiques et clairement expliqués. Les éléments de preuve sont précis et reliés aux arguments présentés.					
<b>Structure:</b> Le texte est structuré, uniformisé et cohérent. Les paragraphes correspondent aux principales idées exprimées. Les outils de transition sont utilisés avec efficacité.					
<b>Style:</b> Les phrases sont claires et bien structurées. Le vocabulaire et l'expression conviennent au sujet abordé.					
<b>Grammaire:</b> La bonne communication du message n'est pas entravée par des erreurs d'orthographe, de grammaire et de ponctuation.					
<b>TOTAL</b>					<b>/20</b>

Observations: \_\_\_\_\_