



Ressources pédagogiques

Module de simulation du Parlement – Évaluation : Banque de questions

Banque de questions

Choisissez parmi la liste de questions ci-après, en tenant compte, d'une part, des capacités de mémoire et de raisonnement des élèves et, d'autre part, du contenu du cours.

I. Événements de la journée parlementaire

Indiquez ce que représente chacun des événements ci-après et expliquez son importance (notation suggérée : 2 points)

Ouverture de la séance	Ordres émanant du gouvernement	Période des questions
Affaires courantes	Débat sur une motion	Réunions de comités
Dépôt de documents	Deuxième lecture d'un projet de loi du gouvernement	Autres affaires (Sénat)
Présentation de rapports de comités permanents ou spéciaux	Troisième lecture d'un projet de loi du gouvernement	Initiatives parlementaires (Chambre des communes)
Présentation d'un projet de loi du gouvernement	Déclarations de sénateurs	Débat sur la motion d'ajournement
Présentation de pétitions	Déclarations de députés	

II. Parlementaires et fonctionnaires du Parlement

Décrivez le rôle que chacune des personnes ci-après joue au Parlement. Expliquez pourquoi elle est importante pour le processus parlementaire (notation suggérée : 2 points).

Ministre	Membre de comité (Opposition)	Député
Greffier de la Chambre des communes	Gouverneur général	Page
Greffier du Sénat	Leader de l'Opposition officielle	Premier ministre
Président de comité	Chef d'un tiers parti	Sénateur
Membre de comité (Gouvernement)	Ministre	Sergent d'armes
Président du Sénat	Huissier du Bâton noir	Président de la Chambre des

communes

III. Qui suis-je?

Identifiez les personnes ci-après selon le rôle qu'elles jouent au Parlement (1 point).

1. À la Chambre haute, je suis le chef d'un groupe qui examine attentivement les projets de loi et d'autres questions. Pendant nos réunions, je dois assurer l'impartialité, empêcher que les parlementaires s'écartent du sujet de la réunion et maintenir l'ordre.
2. Je suis un député choisi par le premier ministre pour faire partie de son Cabinet.
3. Je suis le dirigeant élu du Canada. Je choisis parmi les députés de mon parti les membres du Cabinet qui dirigent les divers ministères fédéraux.
4. Je suis un conseiller du président du Sénat et des sénateurs, le dépositaire de tous les documents du Sénat et le chef de tout le personnel du Sénat.
5. Je suis le gardien de la masse. Je joue un rôle cérémonial à la Chambre des communes et je suis chargé de veiller à la sécurité des parlementaires et des visiteurs lorsqu'ils se trouvent dans l'enceinte du Parlement.
6. Je préside les séances du Sénat, je lis les motions et je mets aux voix les questions que le Sénat doit trancher par un vote. Je représente le Sénat au Canada et à l'étranger.
7. Je suis chargé de présider les séances des Communes. Cela est parfois difficile - surtout au cours de discussions houleuses - mais je dois être juste et impartial et maintenir l'ordre en permanence.
8. J'entends les rappels au Règlement et les questions de privilège, je rends des décisions fondées sur les précédents et les usages, et je représente la Chambre des communes au Canada et à l'étranger.
9. J'ai été élu par les habitants de ma circonscription pour les représenter à la Chambre des communes. Je passe la majeure partie de mon temps sur la colline du Parlement. En outre, je consacre une bonne partie de mon temps à examiner les préoccupations et les problèmes de mes électeurs.
10. Bien que mon parti n'ait pas remporté suffisamment de sièges pour former le gouvernement lors de la dernière élection générale, nous nous sommes classés au deuxième rang pour ce qui est du nombre de sièges remportés. En tant que chef de mon parti, je rencontre mon groupe parlementaire (ou « caucus ») pour discuter de stratégies et de solutions de rechange aux politiques gouvernementales, je prends quotidiennement la parole à la Chambre des communes et j'offre aux Canadiens une solution de rechange au gouvernement actuel.
11. J'ai été choisi par le premier ministre pour siéger à la « Chambre haute » du Parlement. Une fois qu'ils ont été adoptés à la Chambre des communes, les projets de loi doivent être envoyés à notre Chambre aux fins d'approbation. Le cheminement en sens inverse peut également se produire, c'est-à-dire que des projets de loi peuvent être présentés pour la première fois à notre Chambre, et être renvoyés par la suite à la Chambre des communes pour être approuvés.

12. Je suis le représentant de la souveraine au Canada et j'approuve les projets de loi adoptés par la Chambre des communes et le Sénat pour qu'ils deviennent lois du Parlement. J'accorde la sanction royale dans la chambre du Sénat.
13. Je tire mon nom du bâton d'ébène qui symbolise ma fonction. Je suis nommé par le gouverneur en conseil à titre d'accompagnateur personnel du représentant de la souveraine. Je supervise les tâches administratives lors de l'ouverture du Parlement et escorte le président lorsqu'il entre dans la Chambre.
14. Je porte des messages et livre des dossiers et autres documents aux sénateurs durant les séances du Sénat. J'étudie à l'université.

IV. Le processus législatif

Répondez aux questions ci-après par des phrases complètes. (Le nombre de points attribués varie.)

1. Quels sont les **trois** objectifs de la présentation d'un projet de loi?
2. Quelles sont les **deux** motions qui doivent être adoptées lors de la présentation d'un projet de loi?
3. La deuxième lecture d'un projet de loi est considérée comme l'étape la plus importante de l'adoption du projet de loi. Pourquoi?
4. Quels types d'amendements sont-ils autorisés à l'étape de la deuxième lecture?
5. Énumérez **deux** des trois amendements qui sont autorisés au cours de la deuxième lecture d'un projet de loi.
6. À quoi servent les amendements?
7. Citez un exemple de cas qui, selon vous, pourrait donner lieu à une motion de renvoi.
8. Êtes-vous pour ou contre la règle voulant que le principe fondamental du projet de loi ne puisse être modifié à l'étape du rapport? Expliquez pourquoi.
9. Donnez **deux** raisons pour lesquelles l'étape de l'étude en comité est une étape importante du processus législatif.
10. Quel est le but de la troisième lecture?
11. À votre avis, le débat à l'étape de la troisième lecture est-il nécessaire? Pourquoi ou pourquoi pas?
12. Quels sont les avantages d'envoyer un projet de loi à l'autre Chambre?
13. Quelle est la raison d'être de l'étape de la sanction royale et de la proclamation?
14. Comment expliquer qu'un projet de loi sur lequel on a travaillé pendant des mois, voire des années, ne soit pas retenu pour faire l'objet d'un vote?
15. Les projets de loi d'initiative parlementaire sont choisis par tirage au sort pour être portés à l'attention du Parlement. À votre avis, y aurait-il une meilleure façon de choisir les projets de loi pouvant être débattus?

16. Quel est le but de la réunion de caucus?

V. La journée parlementaire

Répondez aux questions ci-après par des phrases complètes. (Les points attribués varient selon les questions.)

1. Expliquez la composition et le but des réunions hebdomadaires de caucus.
2. Décrivez une réunion de parlementaires qui se déroule à l'extérieur du Sénat et de la Chambre des communes.

VI. Lecture et réflexion

Trouvez un article de presse relatant la procédure parlementaire, l'adoption d'un projet de loi ou un débat sur une question particulière.

1. Résumez les principaux points de l'article.
2. Commentez l'article en fonction de ce que vous avez appris dans le cadre du Module de simulation du Parlement.

VII. Devoir écrit

Écrivez une brève composition sur l'un des sujets ci-après. (Les points attribués varieront selon la longueur de la composition et la rigueur de l'analyse.)

1. Au Canada, le processus législatif comprend de nombreuses étapes. Est-il efficace? Expliquez et justifiez votre point de vue.
2. La démocratie parlementaire est-elle un système efficace de gouvernement? Expliquez et justifiez votre point de vue.
3. Quel rôle devraient jouer les médias dans une démocratie parlementaire? Expliquez et justifiez votre point de vue.
4. Le Parlement du Canada représente-t-il la jeunesse canadienne? Expliquez et justifiez votre point de vue.
5. Tous les citoyens en âge de voter devraient-ils être contraints d'exercer leur droit de vote? Expliquez et justifiez votre point de vue.